

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do psychologii stosunków interpersonalnych					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_III_5_44		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Grupa zajęć	specjalistycznych	8. Studia stacjonarne:	30	30	
5. Rok studiów:	III	9. Studia niestacjonarne:	18	18	
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	Jednolite Studia Magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Barbara Jacennik, dr					
11. Forma zaliczenia:	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Zapoznanie się z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami psychologii stosunków interpersonalnych
C 2.	Nabycie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji
C 3.	Kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy procesów komunikacji i rozwoju relacji interpersonalnych
C 4.	Kształtowanie kompetencji w zakresie udzielania wsparcia psychologicznego i prowadzenia rozmowy diagnostycznej

2. Wymagania wstępne:

Ukończenie przedmiotu psychologia społeczna na roku II

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ**W zakresie wiedzy**

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WG07	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WG08	Wnikliwie analizuje specyfikę funkcjonowania różnych środowisk i grup społecznych oraz procesy, jakie w nich zachodzą, oraz rozumie ich związek z jakością funkcjonowania jednostki.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WK12	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat interdyscyplinarności psychologii i jej zastosowań w innych dziedzinach.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
K7_WK13	Rozumie i wyjaśnia znaczenie wpływu środowiska i kultury na rozwój i funkcjonowanie jednostki.	Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4
		Egzamin testowy	C1, C2, C3, C4

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4

K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_UK04	Posiada umiejętność efektywnego komunikowania się zarówno pracy w indywidualnej jak i zespołowej w zakresie projektowania oraz prowadzenia postępowania diagnostycznego i terapeutycznego.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_U009	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
K7_UU11	Posiada umiejętność inspirowania i organizowania procesu innych jednostek.	Prezentacja multimedialna	C1, C2, C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych			
Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji Efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	C1, C2, C3, C4
K7_KO03	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych potrzebach w zakresie wsparcia i pomocy psychologicznej; potrafi nawiązać kontakt i przeprowadzić rozmowę diagnostyczną w celu określenia potrzeb danej jednostki.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	C1, C2, C3, C4
K7_KO05	Ma świadomość odpowiedzialności za swoje przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za osoby, dla dobra których stara się działać.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	C1, C2, C3, C4
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach	C1, C2, C3, C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych ucznia się	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów ucznia się- Symbol
T1.	Wprowadzenie do psychologii stosunków interpersonalnych, podstawowe pojęcia i zagadnienia	K7_WG02, K7_WK12, K7_UK04, K7_KK01
T2.	Komunikacja interpersonalna – niewerbalna, głos i mowa	K7_WG02, K7_WK12, K7_UK04, K7_KK03
T3.	Osobowość, pojęcie „ja” i autoprezentacja	K7_WG02, K7_WG08, K7_WK13, K7_UW01, K7_UK04, K7_UO09, K7_KO03
T4.	Spostrzeganie osób i interpretowanie zachowań	K7_WG02, K7_WG08, K7_WK13, K7_UW01, K7_UO09
T5.	Kontakty i relacje interpersonalne, role społeczne i zdrowie	K7_WG02, K7_WG07, K7_WG08, K7_WK13, K7_UW01, K7_UK04, K7_KO03, K7_KR10
T6.	Komunikacja interpersonalna – werbalna	K7_WG02, K7_WG07, K7_WG08, K7_WK12, K7_WK13, K7_UW01, K7_UW02, K7_UK04, K7_KO03, K7_KR10
T7.	Bliskie relacje interpersonalne	K7_WG02, K7_WG07, K7_WG08, K7_UW01, K7_UW02, K7_KR10
T8.	Postawy i emocje w relacjach interpersonalnych	K7_WG02, K7_WG08, K7_UW01, K7_UW02, K7_KR10
T9.	Osobowość i umiejętności społeczne	K7_WG02, K7_WG07, K7_WG08, K7_UW01,

		K7_UW02, K7_UK04, K7_UU11, K7_KK01, K7_KO03, K7_KO05
T10.	Inteligencja emocjonalna – pojęcie i narzędzia pomiaru	K7_WG02, K7_UW01, K7_UK04, K7_KO03, K7_KO05, K7_KR10

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:****Egzamin testowy** pisemny (D)**Progi procentowe: test**

93%-100% bardzo dobry -5,0

84%-92% ponad dobry -4,5

76%-83% dobry -4,0

68%-75% dość dobry -3,5

50%-67% dostateczny -3,0

poniżej 50 % niedostateczny -2,0

Zadania i quizy – podwyższenie oceny końcowej o 1/2 lub cały stopień (F)**6. Metody prowadzenia zajęć:**

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacje multimedialne, interpretacja tekstów, ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków

7. Literatura do wykładu

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Adler, R.B. Rosenfeld, L.B., Proctor, R.F. (2016). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się. Rebis, Poznań.	Argyle, M. (1999). Psychologia stosunków międzyludzkich. PWN, Warszawa. (tłumaczenie na podst. wydania 5 z 1994)
Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Zys i S-ka, Poznań.	Armstrong, M. (2014). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice.
Leathers, D.G. (2007). Komunikacja niewerbalna. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.	Manstead, A.S.R, Hewstone, M. (red.) (1996). Encyklopedia Blackwella. Psychologia społeczna. Jacek Santorski Wydawnictwo, Warszawa.
Literatura do ćwiczeń:	Martowska, K., Knopp, K.A. (2018) Sposoby pomiaru inteligencji emocjonalnej. W: H. Gasiul (red) Metody badania emocji i motywacji.

	Warszawa: Difin.
Materiały do ćwiczeń i artykuły do wykorzystania w prezentacjach są udostępniane w ciągu semestru.	Salovey, P., Mayer, J.D., Caruso, D. (2004) Pozytywna psychologia inteligencji emocjonalnej. W: J. Czapiński (red.) Psychologia pozytywna. Wyd. PWN.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	30
Praca własna studenta	45
Studia literaturowe	25
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	18
Praca własna studenta	52
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	-
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	4